

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.12 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы искусственного интеллекта
в соответствии с учебными планами по специальностям: 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: И.В. Нагорнова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК
 И.В. Нагорнова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы искусственного интеллекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1. определять задачи для поиска информации У-2 определять необходимые источники информации У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>З-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента З-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики З-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в искусственный интеллект	Содержание учебного материала	4	У1-У5 31-33
	Понятие и история развития ИИ Области применения ИИ Основные направления исследований Этические аспекты ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 Знакомство с популярными ИИ-сервисами	2	
Тема 2. Применение ИИ в работе	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как ИИ помогает в разных профессиях Примеры использования ИИ в дизайне, рекламе, кулинарии Этические вопросы применения ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2 Создание креативных проектов с помощью ИИ	2	
	Практическое занятие 3 Автоматизация рутинных задач	2	
Тема 3. Голосовые помощники и чат-боты	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как работают голосовые помощники Принципы работы чат-ботов Применение в бизнесе и обслуживании		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Настройка простых чат-ботов	2	
	Практическое занятие № 5 Настройка простых чат-ботов	2	
Тема 4. ИИ в творчестве	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Создание изображений с помощью ИИ Генерация текстов и идей Музыка и ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Генерация изображений	2	
	Практическое занятие № 7. Создание текстов с помощью ИИ	2	
Тема 5. Будущее с ИИ	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Перспективы развития ИИ Новые профессии и навыки Как подготовиться к работе с ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Анализ трендов развития ИИ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		2	
	Практическое занятие 9. Планирование карьеры с учетом ИИ	2	
Тема 6. Применение ИИ в профессии	Содержание учебного материала	8	У1-У5 31-33
	Как применять ИИ в своей профессии Планирование проекта		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 10. Разработка проекта с использованием ИИ		
	Практическое занятие 11. Защита и обсуждение проектов		
Зачет в форме защиты проектов	2		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: учеб. для СПО /Е. А. Позднякова - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 325 с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный

3.2.2 Дополнительные источники

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / А. Н. Лаврентьев - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 215 с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>3-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента</p> <p>3-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики</p> <p>3-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- называет современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт применения ИИ в профессиональной деятельности;</p> <p>- называет и характеризует программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>- перечисляет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.</p>
<p>У-1. определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников;</p> <p>У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>- собирает, обрабатывает и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>- представляет результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>- демонстрирует навыки получения профессиональной информации из различных типов источников;</p> <p>- демонстрирует способность применять современные программы для сбора и анализа данных.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.</p>